Ekspres Szkolny

Październik Nr 59 /2015
Cena 1,50zł

Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Leżajsku

Studenci Politechniki Rzeszowskiej prezentują swojego bolida

W tym numerze:

- Smutne statystyki palenia tytoniu
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego
- Festiwal Techniki
- Światowy Tydzień Oszczędzania
- Październikowe nowości w bibliotece
- Mediacja – sprawdzony sposób reagowania w sytuacji konfliktu
- Poznamy się – klasa I TB
- Jak zostać stypendystą?
- Z życia szkoły

Październik Nr 59 /2015

Smutne statystyki palenia tytoniu

Już nie raz słyszałeś o negatywnych skutkach palenia. Można powiedzieć, że znasz je na pamięć. My pokażemy ci jak wielu ludzi to dotyczy, i jakie są tego skutki.

- Palenie tytoniu w XX wieku spowodowało przedwczesną śmierć 100 milionów osób
- Na całym świecie rocznie umiera 4,2 miliona spośród 1,3 miliarda osób palących lub używających tytoniu w innej postaci
- Prognozy Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) pokazują, że jeśli ilość „spożycia" tytoniu nie spadnie, to do 2030 roku tytoń zabije 500 milionów żyjących obecnie na Ziemi osób
- Choroby odtytoniowe obejmują 15 nowotworów i dziesiątki chorób różnych układów, np. oddechowego czy krążenia
- Ryzyko raka płuca u palących mężczyzn jest 23 razy większe niż u niepalących (u kobiet 13 razy większe)
- W latach 90-tych XX wieku choroby odtytoniowe były przyczyną zgonów 42 % mężczyzn i 11 % kobiet
- W 2000 roku w Polsce palenie tytoniu spowodowało 69 tysięcy zgonów (57 tysięcy mężczyzn i 12 tysięcy kobiet), z czego 43 tysiące stanowiły zgony przedwczesne, czyli dotyczące osób pomiędzy 35 a 69 rokiem życia
- Zachorowalność na raka płuc w Polsce wynosi 90/100 000 – dla porównania w Norwegii 57/100 000

- Palenie jest głównym czynnikiem ryzyka POChP – w Polsce choruje na nią 10% osób po trzydziestce – szacuje się, że te dane mogą być niedługo znacznie wyższe
- Odsetek nigdy niepalących mężczyzn w Polsce w 2004 roku wynosił 35 %
- Od 20 do 30 % kobiet w Polsce pali w czasie ciąży, a ok. 50 % kobiet nie będąc czynnymi palaczkami jest narażona na bierne palenie
- Ponad 100 tysięcy dzieci rocznie jest narażone w łonie matki na szkodliwe działanie substancji zawartych w papierosach i z tego powodu są obarczone ryzykiem różnego rodzaju wad rozwojowych i chorób
- Rzucenie palenia się opłaca – redukuje prawdopodobieństwo wystąpienia chorób, np. po roku od rzucenia palenia szanse pojawienia się choroby wieńcowej spadają o 50%.

Wybory do Samorządu Uczniowskiego

26 października odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Wzięli w nich udział wszyscy uczniowie naszej szkoły, którzy mogli oddać jeden głos na wybranego przez siebie kandydata spośród 29, zgłoszonych przez samorządy klasowe i wychowawców. Głosowali również nauczyciele. Do nowego Samorządu Uczniowskiego weszło 12 uczniów, którzy w wyborach uzyskali największą liczbę głosów.

Samorząd Uczniowski 2015/2016

Przewodniczący – Maciej Wiatrowicz III TE
Zastępcy Przewodniczącego – Karolina Staroń III TH, Łukasz Kamiński II TA
Sekretarz – Michał Otręba III TE
Członkowie – Bartłomiej Hajder I TI, Weronika Jeleśniański II TH, Jakub Karaś I TA, Monika Kołodziej III TG, Justyna Staroń III TG, Artur Tkaczyk III TD, Maciej Tudryn I TD, Kacper Żelazko I TA

Festiwal Techniki

„Przyszłość należy do zawodów technicznych” – pod takim hasłem odbył się, już po raz czwarty w naszej szkole, tegoroczny Festiwal Techniki. Jego ideą jest popularyzacja wiedzy technicznej i matematyczno – przyrodniczej. Impreza była skierowana do mieszkańców całego regionu, jednak jej szczególnymi odbiorcami były dzieci ze szkół podstawowych. Sesję zdjęciową festiwalu wykonała Anna Wróbel z kl. IV TH. Przedstawiamy wybrane zdjęcia jej autorstwa.

Mechatronicy prezentują drony

Październik Nr 59 /2015

Pracownia obrabiarek CNC

Edukacja dla bezpieczeństwa

Stanowisko elektroników budziło zainteresowanie

W stolarni może być ciekawie

Październik Nr 59 /2015

Stanowisko hotelarzy

Mechanicy pojazdów samochodowych

W pracowni gastronomicznej

Prezentacja sprzętu rolniczego

Matematyka uczy i bawi

Kalambury

Kalambury to gra słów wykorzystująca dwuznaczność lub podobieństwo wyrazów. Spróbuj odgadnąć kalambury zaszyfrowane w poniższych zdaniach.

Przykład:
Zjawa z dźwiękiem nieokreślonym kończy olimpiadę widzom spóźnionym. ***Rozwiązanie:*** maraton.

1. 1.Ekstralotnik, nuta i żeński głos.
   Jak w nim dziura, to omijaj włos.
2. Jest zaprzeczeniem Gdyni
   – choć bezsens to pozorny.
   Czworonóg go wykona, bo ułożony i pokorny.
3. Dzieło Antonowa i miedziany.
   Jest pyszny, bo przekładany.
4. Nuta na pięciolinii miedzy G i H
   Oraz berliński sławny
   - więc to ryba, bo posiada pęcherz pławny.
5. Część spektaklu i ciężka na ugorze,
   Była nią Kwiatkowska
   - znana od gór aż po morze.
6. Efekt wysiłku i do kartofli transportu,
   Toż to frankenstein – adept tego resortu.
7. Ogrodowy „śpiewak” z protoplastą krowy
   W rekach Baby-Jagi do bicia gotowy.
8. Brydżowe „nie” i prawie baryton
   To duże skrzypce, lecz nie ten ton.
9. Nieznane Indianom z szaleństwem na kółkach.
   Jeszcze w zagrodach i wiejskich spółkach.
10. Tartaczna piła z biegaczy tartanem,
    Wyparł zjadacza owsa wraz z sianem.

Światowy Tydzień Oszczędzania

Pieniądze we współczesnym świecie odgrywają ogromną rolę. Są zasobem warunkującym korzystanie z innych zasobów, a zatem powinny być racjonalnie wykorzystywane dla osiągania ważnych osobistych celów życiowych lub zawodowych.

Znajomość sztuki zarządzania finansami jest atutem już na początku drogi w dorosłość.

W dniach 26 – 30 października 2015 r. odbyła się w naszej szkole kampania społeczna pt.: "Tydzień Oszczędzania 2015". Akcja **Tydzień dla Oszczędzania** to ogólnopolska, edukacyjna akcja społeczna, której celem jest promowanie idei oszczędzania oraz przekazywanie wiedzy z zakresu racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi. Związana jest ona ze **Światowym Dniem Oszczędzania,** który społeczność międzynarodowa obchodzi **31 października.**

W ramach tej akcji zorganizowano spotkanie z przedstawicielami **Banku Zachodni WBK S.A** 1Oddział w Leżajsku Panią Bogumiłą Brzuzan i Panią Magdaleną Krawczyk. Podczas spotkania przedstawiono uczniom krótką historię bankowości, omówiono sposoby oszczędzania i inwestowania pieniędzy oraz zapoznano uczniów z formami zabezpieczeń bankowych.

Przekazane informacje na pewno pomogą młodzieży w racjonalnym wykorzystywaniu zasobów pieniężnych i materialnych.

© Can Stock Photo - csp6829844

Zasady racjonalnego gospodarowania finansami:

1. Oszczędzanie nie oznacza skąpstwa, ale jest wyrazem racjonalnego planowania Twoich finansów.
2. Wielkość Twojego majątku zależy od Twojej konsekwencji w odkładaniu oszczędności.
3. Zdolność do systematycznego odkładania nawet niewielkich kwot pieniędzy to bardzo cenny nawyk.
4. Dzięki zgromadzonym oszczędnościom możesz pozwolić sobie na kupno rzeczy, których nie byłbyś w stanie sfinansować z Twoich miesięcznych dochodów.
5. Planuj swoje wydatki i kupuj jedynie te rzeczy, które są Ci naprawdę potrzebne. Zgromadzone oszczędności zwiększają Twoje poczucie stabilności finansowej.

Oszczędzaj, by mieć pieniądze na nieprzewidziane wydatki. Oszczędzanie nie musi istotnie obciążać Twojego domowego budżetu. Wystarczy, że regularnie będziesz odkładał np. 5 % swoich miesięcznych dochodów. Wkrótce okaże się, że w łatwy sposób zgromadziłeś sporą sumę pieniędzy.

Sonda: Dlaczego warto oszczędzać?

W związku z obchodami Światowego Tygodnia Oszczędzania zapytaliśmy uczniów dlaczego warto oszczędzać.

Moim zdaniem warto oszczędzać, dlatego, aby mieć odłożone pieniądze na tzw. nagłe wypadki. Oszczędzając możemy zgromadzić kapitał, który następnie możemy zainwestować w coś, co przyniesie nam zysk. I jak ma się odłożone pieniądze, to nie musimy kupować niczego na kredyt i płacić odsetek.

Justyna Ilasz I TH

Warto zabezpieczyć się na czarną godzinę. „Zgromadzone pieniądze pozwolą przetrwać nam okres bez pracy zarobkowej, co pozwoli godnie żyć, ale i oszczędzi nerwów związanych z utratą stałego źródła utrzymania". Oszczędności potrzebne będą nie tylko wtedy, gdy stracimy pracę. Trzeba się również liczyć z ryzykiem choroby. Zgromadzone przez lata środki pozwolą na zakup leków.

Ewelina Szantuła I TH

Nie możemy wykluczyć, iż nasze dochody spadną lub zachorujemy i nie będziemy zdolni do wykonywania pracy i pokrycia kosztów leczenia. W takim przypadku, dobrze jest mieć odłożone jakieś środki. Zatem można powiedzieć, że tak, jak kiedyś oszczędzanie żywności pomagało ludziom przeżyć, tak teraz odłożone pieniądze pomagają nam przetrwać w okresie braku stałych dochodów lub niespodziewanych wydatków. W ten sposób zapobiegamy pozostawaniu bez środków do życia. Oszczędzamy także dlatego, aby po przejściu na emeryturę nie obniżył się nasz poziom życia. Kolejnym powodem, dla którego warto oszczędzać, to chęć zakupienia pewnych rzeczy, np. nowego samochodu czy też większego telewizora. Odkładamy pieniądze też po to, by w przyszłości zapewnić dzieciom lepszy start w przyszłość, na studia, kurs języka obcego czy korepetycje.
Oto kilka powodów, dla których oszczędzamy lub dla których warto oszczędzać. Mam nadzieję, że udowodniłam Wam, jakie to ważne.

Katarzyna Kołodziej I TH

Warto oszczędzać, aby zapewnić sobie lepszą przyszłość. Żeby zrozumieć na czym polega oszczędzanie i planowanie wydatków, cofnijmy się do czasów, w których nie było pieniędzy, a dochody ludzi stanowiło jedzenie (owoce, warzywa, zboża, mięso). Ówcześni ludzie nie zjadali wszystkiego od razu, tylko przechowywali je na miesiące, w których brakowało pożywienia. W ten sposób, dzięki oszczędnościom, ludzie zabezpieczali się przed głodem. Od tamtej pory wiele się zmieniło, ale nadal nie jesteśmy w stanie przewidzieć naszych potrzeb.

Oszczędzanie pozwala nam na uzyskanie pewnego kapitału, który możemy zainwestować, dzięki czemu pomnażamy swój kapitał. Można nawet powiedzieć: „nic nie mnoży się tak szybko jak pieniądze". Oznacza to, że gdy mamy fundusze, żeby w coś zainwestować, to po kilku korzystnych inwestycjach, znacznie zwiększamy swój majątek. Oszczędzanie kształtuje w nas żelazną wolę. Często odmawiamy sobie pewnych „przyjemności" i dzięki temu odkładamy trochę pieniędzy. Cecha ta będzie bardzo potrzebna w naszej przyszłej karierze zawodowej. Jako młodzi przedsiębiorcy, chcąc założyć własną firmę, potrzebujemy funduszy na jej założenie. Mając dobry i innowacyjny pomysł i odpowiednie kompetencje możemy założyć własną działalność, niestety najczęstszym powodem niezrealizowania swojego projektu jest brak pieniędzy.

Paweł Żak I TD

Gromadzenie oszczędności ma wiele zalet, nie tylko osobistych, ale i takich, które pozytywnie wpływają na gospodarkę kraju. Korzyści z oszczędzania są oczywiste. Dzięki ich gromadzeniu można się wzbogacić, zrealizować marzenia o posiadaniu jakiegoś przedmiotu.

Oszczędzanie jest korzystniejsze od pożyczek bankowych, bo chociaż na realizację celu trzeba trochę poczekać, to zakup nie jest obciążony kosztami dodatkowymi ani nie wymaga regularnego odkładania środków.

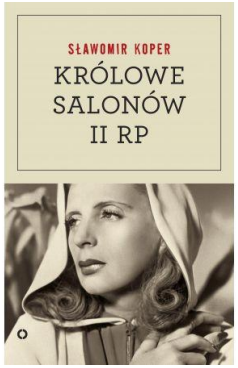
Karol Wiatr I TD

Warto oszczędzać z tego powodu, iż mniej pieniędzy wtedy wydajemy. Można odłożyć pewną sumę i kupić sobie lepsze buty czy bluzę. Innym sposobem oszczędzania jest odkładanie pieniędzy na lokacie w banku. Dzięki temu nasze środki powiększają się.

Kamil Kosior I TD

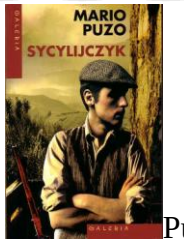
Październik Nr 59 /2015

Październikowe nowości w bibliotece:

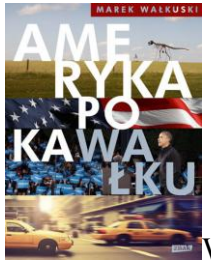


Koper Sławomir – *Królowe salonów Drugiej Rzeczpospolitej*

Antczak Jerzy – *Noce i dnie mojego życia*

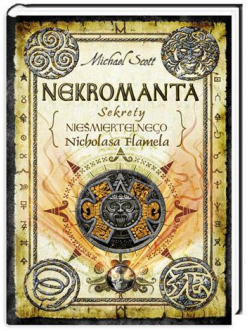


Puzo Mario – *Sycylijczyk*



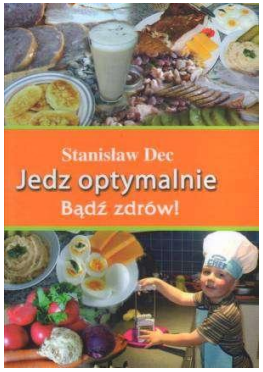
Wałkuski Marek – *Ameryka po kawałku*

Bonda Katarzyna – *Okularnik, Pochłaniacz*



Scott Michael – *Nekromanta*

Kulpa-Szustak Iwona – *Wszystko jest poezją*



Dec Stanisław – *Jedz optymalnie*

MEDIACJA – sprawdzony sposób reagowania w sytuacji konfliktu

W sytuacji konfliktu krzyżują się niespełnione potrzeby i negatywne emocje. Jeśli dobrze rozwiążemy konflikt, w naszych relacjach powstaną nowe, mocne więzi.

W tym roku Międzynarodowy Dzień Mediacji przypada na dzień 15 października. W związku z tym chciałabym przybliżyć zasady mediacji i możliwości przeprowadzania ich w środowisku szkolnym, jako alternatywnej metody rozwiązywania konfliktów.

W warunkach konfliktu mamy do czynienia z poczuciem krzywdy. Mediacja, jako forma rozmowy, ma za zadanie doprowadzić do sytuacji, w której obie strony konfliktu poczują się zwycięzcami, odnosząc korzyści w formie uzdrowienia relacji.

Szkoła to swego rodzaju pole bitwy, gdzie ścierają się różne grupy interesów, potrzeb i oczekiwań, a wszystko to podkręcone młodzieńczą energią i zacięciem. Dlatego konflikty w szkole są – i muszą być – codziennością.

Każdy z nas ma za sobą niejedną sytuację konfliktową i przez lata nauczył się, jak sobie z nią radzić. Niestety wypracowane intuicyjnie mechanizmy często nie przynoszą oczekiwanego rozwiązania, a czasem nawet przyczyniają się do zaognienia i przeciągania się istniejących konfliktów. Tylko od nas zależy, czy ten konflikt stanie się dla nas wartością, szansą zmiany, rozwoju, pogłębienia relacji, czy wręcz przeciwnie – będzie destrukcyjny w skutkach, raniący, przyczyni się do pogorszenia lub rozpadu relacji. Konflikt sam w sobie nie jest zły i ważne, byśmy mieli tego świadomość i nie unikali go. Staje się jednak poważnym zagrożeniem, kiedy powiązany jest z agresją, atakiem na drugą osobę, chęcią jej zranienia bądź zniszczenia.

Mediacja koncentruje się na potrzebach i interesach uczestników konfliktu. Stwarza możliwość przedstawienia swoich argumentów w sposób spokojny i przemyślany, co jest możliwe dzięki obecności mediatora - osoby pośredniczącej w rozmowie.

Czym są mediacje szkolne?

Mediacje są rodzajem pertraktacji, w których osoba trzecia, przeszkolony mediator, pomaga znaleźć rozwiązanie w sytuacji, gdzie przynajmniej dwie strony nie umieją się ze sobą porozumieć. Celem mediacji jest wspólne wypracowanie takiego rozwiązania konfliktu, w którym mamy do czynienia z dwoma zwycięzcami – nie ma tutaj przegranych, obie strony powinny z takiego rozwiązania odnieść korzyści. Korzyści mogą przybrać formę zarówno niematerialną, w postaci „uzdrowienia" relacji bądź słownego zadośćuczynienia, jak i bardziej wymierną, taką jak pomoc w odrabianiu lekcji czy koszeniu trawnika.

Jak przebiega spotkanie mediacyjne?

Spotkanie mediacyjne trwa zwykle 30–40 minut. W praktyce jednak jest to czasem niewystarczające, by rozwiązać bardziej złożone konflikty, wtedy spotykamy się z uczniami kilkukrotnie.
W trakcie spotkania przechodzimy przez pewne umowne fazy, z których każda realizuje określone cele i ma swoją specyfikę.

- **Faza kontraktu** - Mediator informuje uczestników mediacji, że to oni są odpowiedzialni za rozwiązanie problemu i to od nich zależy, co się dalej wydarzy. Jednocześnie przyjmuje on wspierającą, ale bezstronną postawę. Jest to również czas na to, aby umówić się z uczniami na przestrzeganie określonych zasad, z których najważniejsze to: mówi tylko jedna osoba, nikt nie rani i nie obraża drugiej osoby, spotkanie jest poufne. Wysłuchanie i zrozumienie. Faza druga to czas, w którym obie strony konfliktu mogą opowiedzieć o sytuacji ze swojej perspektywy.

- **Faza odreagowania emocji** - To chyba najtrudniejsza faza spotkania mediacyjnego. Kiedy uczniowie opowiedzieli już o samej sytuacji, mediator zachęca ich, aby powiedzieli „o sobie w tej sytuacji", o swoich emocjach, potrzebach. Skuteczne przejście tej fazy powinno doprowadzić do wyciszenia emocji, lepszego zrozumienia siebie i drugiej osoby oraz zwiększenia motywacji do konstruktywnego rozwiązania sytuacji konfliktowej.
- **Faza rekompensaty i rozwiązania** - Kiedy sytuacja jest już wyjaśniona, emocje wyciszone i pojawia się gotowość do zakończenia sporu, zastanawiamy się wspólnie z uczniami nad ustaleniem satysfakcjonującego rozwiązania i rekompensaty. Mediacje opierają się na idei sprawiedliwości naprawczej (która w miejsce kary przewiduje zaakceptowaną przez obie strony i satysfakcjonującą je rekompensatę) oraz podejściu zadaniowym zamiast piętnującego (uczniowie nie wychodzą ze spotkania z poczuciem winy, a z motywacją do tego, aby sytuacja się nie powtórzyła). Spotkanie kończy się spisaniem specjalnego protokołu, który może zawierać przeprosiny, propozycje rekompensaty i wszelkie pomysły rozwiązania sporu.

Kluczowe zasady obowiązujące podczas prowadzenia mediacji to: zasada poufności, dobrowolności i zawieszenia kary.

Mediacja jest alternatywą dla kary. Oznacza to, że jeśli osoby skłócone w trakcie mediacji osiągną porozumienie, kara, która groziła im za dany czyn, zostaje zniesiona. Nawet, jeśli mamy do czynienia z sytuacją, w której pojawia się sprawca i ofiara (jak np. obrażanie, popychanie), a obie strony dobrowolnie decydują się na mediację, która kończy się sukcesem, sprawca nie jest dodatkowo obciążany karą. W przeciwnym razie spotkanie mediacyjne nie miałoby sensu.

W sytuacji mediacji wypracować można wiele form rekompensaty za swoje uczynki, które działają znacznie skuteczniej niż kara. Po pierwsze osoba zgadzająca się na jakąś formę rekompensaty przejmuje odpowiedzialność za swoje czyny, wzrasta więc prawdopodobieństwo dochowania postanowień powziętych na mediacji, które mogą być nawet konstruktywnymi wyzwaniami. Z kolei dla ucznia poszkodowanego rekompensata w postaci pomocy w nauce czy przy pracach domowych może być zdecydowanie bardziej atrakcyjna niż nagana udzielona koledze bądź wezwanie jego rodziców do szkoły.

Zadziwiające, jak wiele sytuacji, które na pierwszy rzut oka wydają się bez wyjścia, udaje się rozwiązać dzięki okazaniu zrozumienia i szacunku osobom, które znalazły się w sytuacji konfliktu.

Alicja Kozłowicz

Na podstawie art.:
https://img.nowaera.pl/dokumenty/pracuje_z_klasa/konflikty_sa_tworcze.pdf

Poznajmy się – klasa I TB

Klasa 1TB

Czubat Jan, Domin Konrad, Dudek Radosław, Florek Karol, Fogiel Dawid, Grabowiec Piotr, Klin Karol, Kołodziej Dominik, Lorenc Wojciech, Olechowski Szymon, Rogala Kamil, Student Kamil, Szura Filip, Turczyn Paweł, Tytuła Rafał, Usowski Kamil, Ząbczyk Tomasz, Zygmunt Damian, Dub Alan, Dubiel Sebastian, Hawer Jakub, Jakubek Rafał, Kulpa Dawid, Kulpa Kamil, Kyc Patryk, Marciniak Dawid, Peszek Aleksander, Reichert Adam, Staroń Jakub, Wojnar Sylwester, Barszczak Kamil

Klasa I TB z wychowawcą Wojciechem Misiem

Jak zostać stypendystą Fundacji Funduszu Lokalnego Powiatu Leżajskiego?

29 października w siedzibie Leżajskiego Stowarzyszenia Rozwoju wręczono stypendia uzdolnionej młodzieży przyznane przez Fundację Funduszu Lokalnego Powiatu Leżajskiego. Wśród stypendystów znalazło się sześciu uczniów naszej szkoły.

Są to: Grzegorz Szczęch z klasy I TD, Kamil Kosior z klasy I TD, Przemysław Kak z klasy IV TE, Wojciech Bogdan z klasy I TA, Łukasz Urbański z klasy III TD i Aleksander Socha z klasy II TI. Celem programu „Stypendium" jest wspieranie szczególnie uzdolnionych i aktywnych uczniów.

Jest on realizowany dzięki dotacji Fundacji im. Stefana Batorego oraz lokalnego środowiska, m.in. Rady Rodziców przy Zespole Szkół Technicznych.

Aby otrzymać stypendium Fundacji Funduszu Lokalnego w Leżajsku należy spełnić następujące kryteria:

a) wykazać się szczególnymi, udokumentowanymi osiągnięciami z dwóch lat poprzedzających przyznanie stypendium (udział w olimpiadach, konkursach, osiągnięcia w innych dziedzinach: wynalazki, działalność publicystyczna, sportowa, artystyczna, działalność na rzecz szkoły i środowiska, uczestnictwo w zespołach tanecznych, sportowych, teatralnych, itp.),

b) uzyskać średnią ocen minimum 4,5,
c) przedstawić sytuację materialną rodziny (dochody netto na członka rodziny).
Więcej informacji na temat możliwości uzyskania stypendium, regulamin programu, karta zgłoszenia oraz pozostałe dokumenty dostępne są na stronie www.fundacja.lsr.pl/stypendium

Oto jak o sobie mówią stypendyści:

Aleksander Socha II TI:

Zostałem stypendystą po raz drugi. Moje zainteresowania to szeroko pojęta informatyka i nowości technologiczne. W wolnym czasie lubię również czytać, grać w siatkówkę i piłkę nożną.
Stypendium przeznaczę na wiele rzeczy: na wyjścia ze znajomymi, jakieś nowe książki, rzeczy potrzebne do szkoły i inne bieżące wydatki. Na pewno zaoszczędzę pewną sumę na jakiś większy zakup.

Przemek Kak IV TE:

Jestem stypendystą po raz drugi. Dwa lata temu zostało mi przyznane stypendium Marszałka Województwa Podkarpackiego, a teraz stypendium Funduszu Lokalnego. Interesuję się elektroniką i muzyką, co pochłania sporo czasu i pieniędzy. Wsparcie finansowe na pewno pomoże mi w zakupie części do kolejnych projektów i pozwoli skupić się na zainteresowaniach.

Wojciech Bogdan I TA:

Zostałem stypendystą Fundacji Funduszu Lokalnego Leżajskiego Stowarzyszenia Rozwoju po raz pierwszy.
Moje zainteresowania to przedmioty techniczne związane z kierunkiem na jaki uczęszczam, czyli technik mechanik, specjalność CNC. Jeżeli

chodzi o zainteresowania pozaszkolne to dużo czasu poświęcam sportowi, a w szczególności piłce nożnej.
Stypendium przeznaczę na bieżące wydatki związane z nauką w szkole, zakup niezbędnych pomocy naukowych oraz do rozwoju swoich zainteresowań pozaszkolnych.

Kamil Kosior I TD:

Stypendium będę pobierał po raz pierwszy. Moją ulubiona dziedziną jest mechatronika, a z pozaszkolnych zainteresowań sport. Należę do LKS Błękit Żołynia, uczestniczę też w zajęciach Szkolnego Klubu Sportowego. Biorę udział w zajęciach teatru amatorskiego. Środki ze stypendium przeznaczę na materiały i sprzęt dydaktyczny oraz odzież (obuwie sportowe).

Grzegorz Szczęch 1TD:

Stypendium to otrzymuję po raz trzeci. Moje zainteresowania to: piłka nożna, programowanie i gry komputerowe. Jeśli chodzi o przedmioty szkolne to jestem bardzo dobry z matematyki, ale lubię też historię i muzykę.
Stypendium przeznaczę na koszty dojazdu do szkoły (bilet miesięczny), odzież (buty zimowe, kurtki, obuwie zmienne). Pozostałe koszty będę miał na „kieszonkowe".

Łukasz Urbański 3 TD:

Stypendystą zostałem po raz trzeci. Wcześniejsze stypendia uzyskałem w latach 2013/2014 i 2014/2015. Moje zainteresowania szkolne obejmują głównie przedmioty ścisłe takie jak: matematyka i fizyka. Oprócz tego fascynują mnie języki obce – głównie angielski, z którym miałem kontakt od najmłodszych lat. Poza szkołą interesuję się muzyką i zgłębianiem jej tajników. Uwielbiam czytać powieści kryminalne, rozwiązywać wszelkiego rodzaju zagadki umysłowe. Stypendium przeznaczę najprawdopodobniej na studia. O ile uda się dobrze napisać maturę, będę mierzyć w solidną politechnikę, a duże oczekiwania ciągną za sobą koszty.

Recenzja książki

Autorką książki „Zostań, jeśli kochasz" jest Gayle Forman. To powieść na miarę światowego bestsellera, na podstawie której powstał wzruszający film.

Bohaterką jest Mia Hall, nieśmiała i utalentowana wiolonczelistka. Historia rozpoczyna się w Oregonie. Mia zaczyna stawać przed trudnymi wyborami. Kończy szkołę i ma okazję pójść do renomowanej uczelni muzycznej w Nowym Yorku. Jednak, w wyniku wypadk, traci najbliższą rodzinę - mamę, tatę i młodszego braciszka. Leżąc w śpiączce, na granicy pomiędzy światem żywych i umarłych, nie jest pewna czy po wybudzeniu będzie potrafiła sobie poradzić bez rodziców i brata. Chcąc podjąć właściwą decyzję wspomina swoje dotychczasowe życie. Jej przyjaźń z Kim, oraz miłość Adama. Tylko one powstrzymuje ją od podjęcia tak ciężkiej decyzji. Jednak nie jest w stanie odrzucić tak pięknej, prawdziwej miłości jaką obdarzył ją Adam i postanawia zostać. Tak kończy się pierwszy tom.

Druga część i ostatnia to „ Wróć, jeśli pamiętasz ". Tym razem opisana oczami Adama. Po wypadku, gdy Mia wróciła do sił, opuściła Adama i udała się do Juilliard School. Minęło trzy lata od ich ostatniego spotkania, a Adam wciąż nie może pogodzić się z utratą swojej dziewczyny. Zespół, do którego wrócił po rocznej przerwie, nie daje mu tyle radości co kiedyś. Muzyka, która połączyła go z Mią wydaje się być tylko obowiązkiem. Pewnego dnia los sprawia, że znów się spotykają. Adam ma szansę dowiedzieć się, dlaczego Mia go zostawiła bez żadnych wyjaśnień. Po całej nocy spędzonej razem, dowiaduje się jaki był powód

zniknięcia. Czas, który spędzili razem, zbliżył ich ponownie do siebie. Odnaleźli miłość w sobie na nowo.

Obie książki pokazują jak wiele człowiek może zrobić dzięki miłości rodziny, przyjaciół, drugiej osoby. Jak bardzo jest ona ważna w życiu każdego z nas. Jak można się zmienić przez utratę kogoś ważnego. Historia przepełniona miłością i wiarą.

Marcelina Jakubowska kl. 2TE

1 października
- Międzynarodowy Dzień Muzyki
- Międzynarodowy Dzień Osób Starszych
- Światowy Dzień Wegetarianizmu
- Dzień Wegan
- Europejski Dzień Ptaków
- Międzynarodowy Dzień Walki z Wirusowym Zapaleniem Wątroby

2 października
- Międzynarodowy Dzień bez Przemocy
- Światowy Dzień Zwierząt Hodowlanych
- Światowy Dzień Uśmiechu

4 października
- Światowy Dzień Zwierząt
- Światowy Dzień Onkologii
- Dzień Polskiej Harcerki (DPH)

5 października
Światowy Dzień Nauczyciela
Światowy Dzień Habitatu
Światowy Dzień Architektury
8 października
Światowy Dzień Wzroku
9 października
Światowy Dzień Poczty
Dzień Znaczka Pocztowego
10 października
Dzień Drzewa
Światowy Dzień przeciw Karze Śmierci
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
12 października
Światowy Dzień Reumatyzmu
Dzień Bezpiecznego Komputera
13 października
Dzień Ratownictwa Medycznego
Międzynarodowy Dzień Ograniczania Klęsk Żywiołowych
Dzień Dawcy Szpiku
14 października
Dzień Edukacji Narodowej
Światowy Dzień Normalizacji
Światowy Dzień Spirometrii
15 października
Międzynarodowy Dzień Kobiet Wiejskich
Światowy Dzień Mycia Rąk
Europejski Dzień Walki z Rakiem Piersi
Międzynarodowy Dzień Białej Laski
Międzynarodowy Dzień Mediacji
16 października
Dzień Papieża Jana Pawła II
Światowy Dzień Żywności
Święto Wojsk Radiotechnicznych

17 października
Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem
18 października
Dzień Łącznościowca
Dzień Poczty Polskiej
Święto Wojsk Łączności i Informatyki
20 października
Światowy Dzień Osteoporozy
Europejski Dzień Seniora
Międzynarodowy Dzień Kontrolera Ruchu Lotniczego
22 października
Światowy Dzień Osób Jąkających
24 października
Dzień Narodów Zjednoczonych
Światowy Dzień Informacji na temat Rozwoju
Dzień Walki z Otyłością
25 października
Dzień Ustawy o Ochronie Zwierząt
Dzień Młodzieży PCK
26 października
Światowy Dzień Donacji i Transplantacji
27 października
Światowy Dzień Dziedzictwa Audiowizualnego
29 października
Międzynarodowy Dzień Łuszczycy
Światowy Dzień Udaru Mózgu
30 października
Dzień Spódnicy
31 października
Światowy Dzień Oszczędzania

Z życia szkoły

- 2.10. odbył się Festiwal Techniki, zorganizowany w naszej szkole już po raz czwarty.
- 3.10. uczniowie klas maturalnych wzięli udział w pielgrzymce na Jasną Górę.
- 5 – 7.10 uczniowie klasy II TA pod opieką Agaty Zygmunt, Roberta Franusa, Andrzeja Sroki i Krzysztofa Cicha wzięli udział w wycieczce w Bieszczady.
- 8.10. uczniowie wybranych klas wzięli udział w spotkaniu z przedstawicielami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, które zostało zorganizowane w ramach „Dnia Ubezpieczonego".
- 8.10 odbył się wieczorek zapoznawczy klas pierwszych.
- 13.10. z okazji przypadającego 14 października Święta Edukacji Narodowej przez radiowęzeł szkolny została nadana okolicznościowa audycja przygotowana przez Samorząd Uczniowski.
- 15.10. uczniowie klas: IV TI i IV TG pod opieką Bożeny Szpunar, Marty Katy i Tomasza Kaspra wzięli udział w warsztatach „Rozumieć media" zorganizowanych przez Wyższe Seminarium Duchowne w Przemyślu.
- 15 – 17.10 członkowie Zespołu Pieśni i Tańca „Ziemia Leżajska" wzięli udział w zgrupowaniu w Zakopanem, podczas którego uczestniczyli w zajęciach tańca i śpiewu góralskiego.
- 20.10. odbył się szkolny etap konkursu „Matematyka w Technice dla Technika". Do finału konkursu, który odbędzie się pod koniec listopada w Lublinie zakwalifikowali się: Przemysław Kak z klasy IV TE i Łukasz Foryt z klasy IV TD. Gratulujemy!
- 26.10. odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego.

- 27.10. delegacja uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych udała się z wizytą do Lwowa, gdzie zostały przekazane znicze, zakupione z pieniędzy zebranych wśród społeczności naszej szkoły. Znicze zostały zapalone we Wszystkich Świętych na grobach żołnierzy pochowanych na Cmentarzu Orląt Lwowskich.
- 29.10. w Muzeum Ziemi Leżajskiej odbyło się wręczenie stypendiów przyznanych przez Fundację Funduszu Lokalnego Powiatu Leżajskiego. Wśród stypendystów znalazło się sześciu uczniów naszej szkoły: Grzegorz Szczęch z klasy I TD, Kamil Kosior z klasy I TD, Przemysław Kak z klasy IV TE, Wojciech Bogdan z klasy I TA, Łukasz Urbański z klasy III TD i Aleksander Socha z klasy II TI.
- 29.10. w bibliotece szkolnej odbył się konkurs „Napisz to zwięźlej". Laureatami zostali: I miejsce – Maciej Tudryn z klasy I TD, II miejsce – Karol Wiatr z klasy I TD, III miejsce – Jakub Batorowicz z klasy IV TD. Zwycięzcy w nagrodę otrzymali wybrane przez siebie książki. Gratulujemy!

  30.10. w naszej szkole miał miejsce „Dzień Języków Obcych". W tym roku motywem przewodnim były: historia, kultura, język i obyczaje państw, których języków uczą się uczniowie naszej szkoły, czyli Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec i Rosji.

Kalambury

Rozwiązania:
Asfalt 2. Aport 3. Andrut 4. Amur 5. Aktorka 6. Potwór 7. Kostur 8. Kontrabas 9. Kołowrotki 10. traktor

Opiekunowie/ Redakcja: mgr M. Charko, mgr H. Fedirko, mgr A. Kozłowicz

Opracowanie graficzne, skład: mgr S. Krukowiecka- Niemiec